

## **PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA RELEVANTE DEL PROGRAMA DE POSGRADO**

### **Publicaciones selectas y recientes de los profesores del núcleo básico en revistas indizadas:**

- Acuña, K., & Jiménez, M. & Irigoyen, J. (2010). Consideraciones sobre la planeación de espacios educativos para la formación de estudiantes competentes. *Revista de Educación y Desarrollo*, 13, 5-16.
- Acuña, K., Irigoyen, J. & Jiménez, M. (2011). Normatividad de calidad y desempeños académicos: Algunas reflexiones sobre el proceso educativo. *Revista de Educación y Desarrollo*, 17, 23-31.
- Acuña, K., Irigoyen, J.J., & Jiménez, M. & Noriega, J.G. (2012). Educación basada en competencias: consideraciones sobre la percepción del docente. *Revista de Educación y Desarrollo*, 31, 27-37.
- Bain, P., Milfont, T., Kashima, Y., Bilewicz, M., Doron, G., Garðarsdóttir, R., Gouveia, V., Guan, Y., Johansson, L., Pasquali, C., Corral, V., et al (En prensa). Co-benefits of addressing climate change can motivate action around the world. *Nature Climate Change*.
- Barrera, L., Corral, V., Tapia, C., & Fraijo, B. (2015). Psychological meanings of “Positive Spiritual Environment” and “Places to Communicate with God.” *European Scientific Journal*, 11, 357-369.
- Bazán, A., Corral, V. y Rodríguez, B. (2000). Predictores del desempeño en lectura y escritura de niños de primer grado. *Revista de Psicología (Perú)*, 18, 295-314.
- Bazán, A., y Corral, V. (2001). Aplicaciones del modelamiento de variables latentes a la clasificación funcional de la lectura y la escritura en niños de segundo grado de primaria. *Acta Comportamental*, 9, 189-212.
- Bazán, A., Sánchez, B., Corral, V. & Castañeda, S. (2006). Utilidad de los modelos estructurales en el estudio de la lectura y la escritura. *Revista Interamericana de Psicología*, 40, 85-94.
- Bechtel, R., Corral, V. y Pinheiro, J. (1999). Environmental beliefs U.S., Brazil and Mexico. *Journal of Crosscultural Psychology*, 30, 122-128.

- Bechtel, R.B., Corral, V., Asai, M. y González-Riesle, A. (2006). A crosscultural study of environmental belief structures. USA, Japan, Mexico and Peru. *International Journal of Psychology*, 41, 145-151.
- Cabeza de Baca, T., Sotomayor-Peterson, M., Smith-Castro, V. & Figueredo, A. J. (2013). Contributions of matrilineal and patrilineal kin alloparental effort to the development of life history strategies and patriarchal values: a cross-cultural life history approach. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 45, Pag.534-554.
- Camarena, B., González, D. y Velarde, D. (2009). El programa de orientación educativa en bachillerato como mediador en la elección de carrera. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 14, 539-562.
- Carvalho, R., Palma, J.M. & Corral, V. (2011). Cognitive and context tuning: tools to break anti-ecological habits. *International Journal of Hispanic Psychology*, 4, 69-91.
- Corral, V. (1993). The effect of examples and gender on third graders' ability to distinguish environmental facts from opinions. *Journal of Environmental Education*, 22, 26-28.
- Corral, V., Zaragoza, F. y Guillén, A. (1999). The effect of quantification on the accuracy of proenvironmental behavior self-reports. *Journal of Environmental Systems*, 27, 101-112.
- Corral, V. y Figueredo, A.J. (1999). Convergent and divergent validity of three measures of conservation behavior: The multitrait-multimethod approach. *Environment & Behavior*, 31, 805-820.
- Corral, V., y Pinheiro, J. (1999). Condições para o estudo do comportamento pró-ambiental. *Estudos de Psicologia*, 4, 7-22.
- Corral, V. (1999). Condiciones que incrementan la precisión de los reportes verbales del comportamiento. *Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje*, 7, 107-123.
- Corral, V. y Armendáriz, L.I. (2000). The “New Environmental Paradigm” in a Mexican Community. *Journal of Environmental Education*, 31, 25-31.
- Corral, V., Bazán, A. y Sánchez, B. (2000). Validez de constructos funcionales y morfológicos en tareas de lectoescritura: Un estudio con niños de educación básica. *Acta Comportamentalia*, 8, 226-252.
- Corral, V. y Zaragoza, F. (2000). Predictores sociodemográficos y psicológicos de la conducta de reutilización: Un modelo estructural. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 1, 9-29.
- Corral, V. (2001). El significado de “variables latentes” en Psicología. *Acta Comportamentalia*, 9, 85-98.

- Corral, V., y Encinas, L. (2002). Variables disposicionales, situacionales y demográficas en el reciclaje de metal y papel. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 2, 1-19.
- Corral, V. (2002). A structural model of pro-environmental competency. *Environment & Behavior*, 34, 531-549.
- Corral, V., Frías, M., Pérez, F., Orduño, V. y Espinoza, N. (2002). Residential water consumption, motivation for conserving water, and the continuing tragedy of the commons. *Environmental Management*, 30, 527-535.
- Corral, V., Frías, M. y González, D. (2003). On the relationship between antisocial and anti-environmental behaviors: An empirical study. *Population and Environment*, 24, 273-286.
- Corral, V., Bechtel, R. y Fraijo, B. (2003). Environmental beliefs and water conservation: an empirical study. *Journal of Environmental Psychology*, 23, 247-257.
- Corral, V. (2003). Situational and personal determinants of waste control practices in northern Mexico: A study of reuse and recycling behaviors. *Resources, Conservation and Recycling*, 39, 265-281.
- Corral, V. (2003). Determinantes psicológicos e situacionais do comportamento de conservação de água: um modelo estrutural. *Estudos de Psicologia*, 8, 245-252.
- Corral, V. y Pinheiro, V. (2004). Aproximaciones al estudio de la conducta sustentable. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 5, 1-26.
- Corral, V. (2005). Psicología ambiental: objeto, "realidades" sócio-físicas e visões culturais de interações ambiente-comportamento. *Psicologia USP*, 16, 71-87.
- Corral, V. y Frías, M. (2006). Personal normative beliefs, antisocial behavior, and residential water conservation. *Environment & Behavior*, 38, 406-421.
- Corral, V. (2006). Psicología ambiental interamericana. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 7, 1-5.
- Corral, V., Frías, M., Fraijo, B., y Tapia, C. (2006). Rasgos de la conducta antisocial como correlatos del actuar anti y proambiental. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 7, 89-103.
- Corral, V. y Pinheiro, J. (2006). Sustainability, future orientation and water conservation. *European Review of Applied Psychology*, 56, 191-198.
- Corral, V., Pinheiro, J. y Fraijo, B. (2006). Sustainable behavior and time perspective: present, past, and future orientations and their relationship with water conservation. *Interamerican Journal of Psychology*, 40, 139-147.
- Corral, V., Carrus, G., Bonnes, M., Moser, G. & Sinha, J. (2008). Environmental beliefs and endorsement of Sustainable Development principles in water conservation: towards a *New Human Interdependence Paradigm* scale. *Environment & Behavior*, 40, 703-725.

- Corral, V., Bonnes, M., Tapia, C., Fraijo, B., Frías, M. & Carrus, G. (2009). Correlates of pro-sustainability orientation: The affinity towards diversity. *Journal of Environmental Psychology*, 29, 34-43.
- Corral, V., Tapia, C., Frías, M., Fraijo, B. & González, D. (2009). Orientación a la sostenibilidad como base para el comportamiento pro-social y pro-ecológico. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 10, 5-25.
- Corral, V. & Pinheiro, J. (2009). Environmental psychology with a Latin American taste. *Journal of Environmental Psychology*, 29, 366-374.
- Corral, V., Barrón, M., Cuén, A. y Tapia, C. (2011). Housing habitability, stress and family violence. *Psycology*, 2, 53-64.
- Corral, V., Mireles, J., Tapia, C. & Fraijo, B. (2011). Happiness as a correlate of sustainable behavior. A study of proecological, frugal, equitable and altruistic actions that promote subjective wellbeing. *Human Ecology Review*, 18, 95-104.
- Corral, V. (2011). Introduction to the Special Issue on Sustainable Behavior. *International Journal of Hispanic Psychology*, 4, 1-3
- Corral, V., Montiel, M., Sotomayor, M., Frías, M., Tapia, C. & Fraijo, B. (2011). Psychological wellbeing as correlate of sustainable behaviors. *International Journal of Hispanic psychology*, 4, 31-44.
- Corral, V., Tapia, C., García, F., Varela, C., Cuen, A. y Barrón, M. (2012). Validation of a scale assessing psychological restoration associated with sustainable behaviours. *Psycology*, 3, 87-100.
- Corral, V. (2012). Towards a positive psychology of sustainability. *Bulletin of People-Environment Studies*, 38, 4-8.
- Corral, V. (2012). The positive Psychology of Sustainability. *Environment, Development and Sustainability*, 14, 651-666.
- Corral, V. (2013). Book review: The Oxford Handbook of Environmental and Conservation Psychology (S. Clayton, Ed., 2012). *Psycology*, 4, 217-224.
- Corral, V., Tapia, C., Ortiz, A. y Fraijo, B. (2013). Las virtudes de la humanidad, justicia y moderación y su relación con la conducta sustentable. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 45, 361-372.
- Corral, V. (2015). Introduction to the special issue on positive and environmental psychology. *Psycology*, 6, 139-145.

- Corral, V., Durón, F., Frías, M., Tapia, C., Fraijo, B. & Gaxiola, J. (2015). Socio-physical environmental factors and sustainable behavior as indicators of family positivity. *Psychology*, 6, 146-168.
- Corral, V., Tapia, C., & Ortiz, A. (2015). On the relationship between character strengths and sustainable behavior. *Environment & Behavior*, 47, 877-901.
- Corral, V., & Frias, M. (En prensa). The sustainability of positive environments. *Environment, Development and Sustainability*.
- Duarte-Tagles, H., Salinas, A., Idrovo, A., Búrquez, A. & Corral, V. (2015). Biodiversidad y síntomas depresivos en adultos mexicanos: exploración de los efectos benéficos del ambiente. *Biomédica*, 35, 46-57.
- Evans, G.W., Gruen, B., Corral-Verdugo, V., Corraliza, J.A. & Kaiser, F. (2007). Cross-cultural Children's Environmental Attitudes and Self-Reported Behaviors. *Children, Youth and Environments*, 17, 128-143.
- Figueredo, A.J., Corral, V., Frias, M., Bachar, K., White, J., McNeill, P., Kirsner, B. y Castell, I. (2001). Blood, solidarity, status, and honor: 1. The sexual balance of power and spousal abuse in Sonora, Mexico. *Evolution and Human Behavior*, 22, 295-328.
- Figueredo, A.J., Montero, E., Frías, M. & Corral, V. (2009). Individual differences and social contexts: the absence of family deterrence of spousal abuse in San José, Costa Rica. *The Journal of Social, Evolutionary, and Cultural Psychology*, 3, 29-48.
- Fraijo, B., Corral, V. y Tapia-Fonllem, C. (2005). Competencias pro-ambientales en niños de primer y sexto grado de educación básica. *Visiones de la Educación*, 5, 51-64.
- Fraijo-Sing, B., Cuamba-Osorio, N., Corral-Verdugo, V., Tapia-Fonllem, C. y Montiel-Carbajal, M. (2013). Factores psicosociales asociados a la ideación suicida y el parasuicidio en adolescentes. *Psicumex*, 2, 37-49.
- Fraijo, B., Corral, V., Tapia, C., & García, F. (2012). Adaptación y prueba de una escala de orientación hacia la sustentabilidad en niños de sexto año de educación básica. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 17, 1091-1117.
- Frías, M. (2002). Long- term effects of child punishment on Mexican women: a structural model. *Child Abuse and Neglect*, 26, 371-386.
- Frías, M., Castell, I., & Ibarra, P. (2000). Evaluación de un programa de atención a menores maltratados. *Psicología y Salud*, 10, 55-68.
- Frías, M. & Corral, V. (2006). Conducta antisocial y comportamiento antiambiental ¿iguales o diferentes? Medio ambiente, bienestar humano, y responsabilidad ecológica, IX, 439-442.
- Frías, M. & Corral, V. (2013). Environmental and Individual Factors in Adolescent Antisociality: A

- Structural Model of Mexican Teenagers. *International Journal of Criminal Justice Sciences*, 8(2), 198–214.
- Frías, M., Corral, V., Arizmendi, E., & Yáñez, M. (1998). Determinantes del maltrato infantil: Un modelo ecológico. *Revista Chilena de Psicología*, 19, 63-74.
- Frías, M., Corral, V., & Castell, I. (1998). La influencia de variables demográficas, factores socio-económicos y el uso de alcohol en la violencia intramarital: Un estudio con familias mexicanas. *Psicología y Salud*, 12, 17-27.
- Frías, M., Corral, V., & Figueredo, A.J. (1996). Comparación de modelos causales acerca de la relación entre características de los niños maltratados y el abuso infantil. *Psicología y Salud*, 8, 33-43.
- Frías, M., Corral, V. & Meza, M.R. (1999). Discrecionalidad en la detección y reporte de maltrato infantil en instituciones de salud en México. *Revista Mexicana de Psicología*, 16, 85-96.
- Frías, M., Durón, F., & Castro, D. (2011). Justicia restaurativa evaluación de los factores comunitarios. *Revista Mexicana de Psicología*, 28(2), 217-225.
- Frías, M., & Gaxiola, J., (2005). Las consecuencias del maltrato infantil un estudio con madres mexicanas. *Revista Mexicana de Psicología*, 22(2), 363-374.
- Frías, M., & Gaxiola, J. (2008). Consecuencias de la violencia familiar experimentada directa e indirectamente en niños: Depresión, ansiedad, conducta antisocial y ejecución académica. *Revista Mexicana de Psicología*, 25, 237-248.
- Frías, M. & Gómez, L. (2014). Juvenile Justice in Mexico. *Laws*, 3, 580-597.
- Frías, M., & Jasa Silveira, G. (2005). Evaluación de los derechos procesales de los menores en México En Comparación a la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño. *Chronicle*, 3, 7-36.
- Frías, M., López Escobar, A., Díaz Méndez, S. (2003). Predictores de la conducta antisocial juvenil: Un modelo ecológico. *Estudios de Psicología (Natal)*, 8, 15-24.
- Frías, M., & McCloskey, L. (1998). Determinants of harsh parenting in Mexico. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 26, 129-139.
- Frías, M., & Sales, B. (1997). Discretion in the enforcement of child protection laws in Mexico. *California Western Law Review*, 34, 203-224.
- Frías, M., Sotomayor, M., Varela, C., Zaragoza, F., Banda, A. Y García, A. (2000). Evaluación de un programa de terapia individual para menores infractores. *Capítulo Criminológico*, 28, 75-113.
- Frías, M., Valdez, P., Nava, G., Corral, V., Rodríguez, C., Brau, A., & Ibarra, C. (2004). Autopercepcion de las habilidades de autocontrol relacionadas con el auto-reporte de

- problemas de conducta y con las calificaciones escolares en niños. *Anuario de Investigaciones Educativas*, 6, 11-21.
- Frías, M., Martín, A.M. & Corral, V. (2009). Análisis de factores que influyen en el desarrollo de normas ambientales y en la conducta anti-ecológica. *Revista Interamericana de Psicología*, 43, 278-286.
- Frias, M., Sotomayor, M., Corral, V. y Castell, I. (2004). Depression, parental styles, parental disciplinary beliefs and harsh parenting: A structural model. *Interamerican Journal of Psychology*, 38, 61-72.
- García, C. y Corral, V. (2010). La identidad social y el locus de control interno en habitantes pobres del sur de Nuevo León, México. *Revista de Psicología Social*, 25, 231-239.
- García, C., Corral, V., & Benavides, G. (2015). Preference for trees, optimism and physical, psychological and social wellbeing among high school students. *Psychology*, 6, 213-228.
- Gaxiola, R. J. C., y Frías, M. (2005). Las consecuencias del maltrato infantil: un estudio con madres mexicanas. *Revista Mexicana de Psicología*, 22, 363-374.
- Gaxiola, R. J., Frías, A. M., Franco, B. J., Olivas S. L., y Cuamba O. N. (2006). Validación del cuestionario de prácticas parentales en una población mexicana. *Enseñanza e investigación en psicología*, 11, 115-128
- Gaxiola R. J. C., y González, L. S. (2010), El apoyo familiar como protector en la deserción escolar por embarazo adolescente. *Educación Tecnología e Innovación*, 1, 667-673.
- Gaxiola, J., Frías, M. & Figueredo, A.J. (2010). Factores protectores y los estilos de crianza: un modelo bioecológico. *Revista Mexicana de Investigación en Psicología Social y de la Salud*, 1, 28-40.
- Gaxiola, J. C., Frías, A. M., Hurtado A., Salcido, C., & Figueroa, M. (2011). Validación del inventario de resiliencia (IRES) en una población del noroeste de México., *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 16, 73-83.
- Gaxiola, R.J.C., Frías, M.,(2012). Protective factors, parenting and child abuse: an ecological model. *Psychology*, 3, 313-324.
- Gaxiola, R.J.C., González, L. S., Contreras, H.Z., y Gaxiola, V. E. (2012). Predictores del rendimiento académico en adolescentes con disposiciones resilientes y no resilientes. *Revista de Psicología*, 30, 48-74.
- Gaxiola, R. J. C., González, L. S., y Contreras H.Z. (2012). Influencia de la resiliencia, metas y contexto social en el rendimiento académico de bachilleres. *Semestral*, 14, 164-181.

- Gaxiola, R.J.C., González, L. S., & Gaxiola, V. E. (2013), Autorregulación, resiliencia y metas educativas: variables protectoras del rendimiento académico de bachilleres. *Revista Colombiana de Psicología*, 22, 241-252.
- Gaxiola, J., & Frías, M. (2012). Protective factors, parenting and child abuse: An ecological model. *Psychology*, 3(3), 313-324.
- Gaxiola, J., Frías, M., & Corral, V. (2015). Ecología de los factores protectores y de riesgo de la crianza materna y el maltrato infantil. D.F., México: AM-UNISON.
- González, D., Castañeda, S. y Corral, V. (2002). Validación e identificación de constructos subyacentes a estrategias de aprendizaje universitario. Aproximación multirasgo-multimétodo. *Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje*, 10, 107-118.
- González, D., Corral, V. y Montaña, M. (2004). Percepción de las causas de logro académico en estudiantes de licenciatura. *Revista mexicana de Psicología*, 21, 51-58
- González, D. y Maytorena, M. (2005). Modelo estructural de factores de carrera, seguridad vocacional y esfuerzo académico. *Revista Interamericana de Psicología*, 39, 1-9.
- González, L. D., Maytorena, Ma. A., Lohr, E. F. y Carreño, C. E. A. (2006). Perspectiva temporal y morosidad académica en estudiantes universitarios. *Revista Colombiana de Psicología*, 15, 15-24.
- González, D., Castañeda, S. y Varela, C. (2007). Proceso de respuesta a examen de egreso en contabilidad: validación de constructo. *Revista de Psicología*, 25, 3-27.
- González, D., Castañeda, S., Maytorena, M. y González, N. (2008). Comprensión de textos en estudiantes universitarios: dos contextos de recuperación de información. *La Revista de la Educación Superior*, 146, 41-51.
- González, D., Camarena, B. y Velarde, D. (2010). Profile of vocational certainty in public and private universities: personal and social variables. *International Journal of Hispanic Psychology*, 2, 139-150.
- González, D., Maytorena, M., Varela, C. & Domínguez, L. (2014). Diseño de una prueba de ejecución de estrategias para el aprendizaje de estudiantes universitarios. *Psicumex*, 4, 4-23.
- Gifford, R., Scanell, L., Kormos, K., Smolova, L., Biel, A., Boncu, S. Corral, V. et al (2009). [Temporal pessimism and spatial optimism in environmental assessments: An 18-nation study.](#) *Journal of Environmental Psychology*, 29, 1-12.
- Hernández, B., Corral, V., Hess, S. y Suárez, E. (2001). Sistemas de creencias ambientales: un



- análisis multi-muestra de estructuras factoriales. *Estudios de Psicología* (España), 22, 53-73.
- Hernández, B., Suárez, E., Corral, V., & Hess, S. (2012). The relationship between social and environmental interdependence as an explanation of proenvironmental behavior. *Human Ecology Review*, 19, 1-9.
- Irigoyen, J.J., Jiménez, M. & Acuña, K. (2003). Nuevas tecnologías y educación. Enseñanza e Investigación en Psicología, 8, 203-216.
- Irigoyen, J.J., Jiménez, M. & Acuña, K. (2006). Evaluación de modos lingüísticos en estudiantes universitarios. Enseñanza e Investigación en Psicología, 11, 209-226.
- Irigoyen, J.J., Jiménez, M. & Acuña, K. (2008). Caracterización de ajustes referenciales con variaciones en el criterio de tarea. Enseñanza e Investigación en Psicología, 13, 339-352.
- Irigoyen, J.J.; Acuña, K., & Jiménez, M. (2010). Evaluación de la mediación lingüística en tareas de correspondencia. Enseñanza e Investigación en Psicología, 15, 89-105.
- Irigoyen, J.J.; Acuña, K., & Jiménez, M. (2011). Competencias y Educación Superior. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 16, 243-266.
- Irigoyen, J.J.; Acuña, K., & Jiménez, M. (2011). Análisis de las interacciones didácticas: ¿Cómo auspiciar la formación de estudiantes en el ámbito científico? Enseñanza e Investigación en Psicología, 16, 227-244.
- Irigoyen, J.J.; Acuña, K., & Jiménez, M. (2013). La comprensión lectora y su evaluación en el contexto escolar. *Revista Mexicana de Investigación en Psicología*, 5, 56-70.
- Irigoyen, J.J.; Acuña, K., & Jiménez, M. (2014). Modos lingüísticos y su inclusión en el análisis de las interacciones didácticas. *Revista de Educación y Desarrollo*, 31, 27-37
- Kaiser, F., Schultz, P.W., Berenguer, J., Corral, V. y Tankha, G. (2008). Extending planned environmentalism. Anticipated guilt and embarrassment across cultures. *European Psychologist*, 13, 288-297.
- Moganadas, S., Corral, V., & Ramanathan, S. (2013). Towards systemic campus sustainability. Gauging dimensions of sustainable development via a motivational and perception-based approach. *Environment, Development and Sustainability*, 15, 1443-1464.
- Obregón, F. y Corral, V. (1997). Systems of belief and environmental conservation behavior in a Mexican community. *Environment and behavior*, 29, 213-235.
- Pinheiro, J.Q., & Corral, V. (2007). Environmental Psychology in Latin America (1996-2006). *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 8, 29-48.
- Piña, J., y Corral, V. (2001). Conocimientos y motivos asociados al SIDA en estudiantes universitarios. *Avances en Psicología Clínica Latinoamericana*, 19, 7-24.
- Sircova, A., de Vivjer, F., Osin, E.,...Corral, V. et al (2014). A global look at time: A 24-country study of the equivalence of the Zimbardo Time Perspective Inventory. *Sage Open*, 4, 1-12.
- Sotomayor-Peterson, M., Card, N., & Wilhelm, S. M. (2013). Fathers care-giving and nurturing: The

- role of ethnicity and acculturation in European American and Hispanic Americans. *Interamerican Journal of Psychology*, 47 (3), 449-456.
- Sotomayor-Peterson, M., Cabeza de Baca, T., Figueredo, A. J., & Smith-Castro, V. (2013). Shared parenting, parental effort, and Life History Strategy: A cross-cultural comparison. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 44(4), 620-639.
- Sotomayor-Peterson, M., & Lucero-Liu, A.A. (Enviado a publicación). Correlates of Mental Health and Well-Being for Mexican Transnational Partners. *Family & Community Health*.
- Sotomayor-Peterson, M., Wilhelm, S. M., & Card, N. (2011). Marital relationship quality and couples' cognitive stimulation practices: Actor and partner effects of White and Hispanic parents. *Early Child Development and Care*, 181 (1), 103-122.
- Sotomayor-Peterson, M., Figueredo, A.J., Christensen, D. H., & Taylor, R. A. (2012). Couples' cultural values, coparenting, and family emotional climate within Mexican-origin families. *Family Process*, 51, 218-233.
- Sotomayor-Peterson, M., & Montiel-Carbajal, M.M. (2014). Psychological and Family Well-being of Unaccompanied Mexican Child Migrants Sent Back from the U.S. Border Region of Sonora-Arizona. *Hispanic Journal of Behavioral Sciences*. 26 (2), 111-123.
- Tal, I., Hill, D., Figueredo, A.J., Frías, M., y Corral, V. (2006). An evolutionary approach to explaining water conservation behavior. *International Journal of Environmental Psychology*, 7 7-27.
- Tapia, C., Corral, V., Fraijo, B., & Durón, F. (2013). Assessing sustainable behavior and its correlates: a measure of pro-ecological, frugal, altruistic and equitable actions. *Sustainability*, 5, 711-723.
- Téllez, A., García, C. & Corral, V. (En prensa). Effect size, confidence intervals and statistical power in psychological research. *Psychology in Russia. State of the Art*.
- Varela, C. & González, D. (2011). Learning style in undergraduate students. A revised questionnaire of study processes. *International Journal of Hispanic Psychology*, 3, 1939-5841.
- Zayas, F. 2009. Teorías de la educación. Características y relevancia. *Imaginales. Revista de Investigación social*. 8, 53-76.
- Zayas, F. Corral, F. I. y Lugo D. G. 2011. El involucramiento de padres y madres de familia en la educación superior. En: *Memoria Electrónica. XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México: COMIE-UANL-UNAM.

## Capítulos de libro selectos

- Bazán, A. y Corral, V. (2001). Aplicación del modelo de variables latentes en la clasificación funcional de la lectura y la escritura en niños de segundo grado de primaria. En W. Montgomery, W. Luque, y H. Montes de Oca (Eds.), *Análisis de la Conducta, nuevos enfoques, aplicaciones e investigaciones*. Lima, Perú: (ASPPSI).
- Bechtel, R.B., Corral, V., Asai, M. y González-Riesle, A. (2003). Un estudio Transcultural de estructuras factoriales en los sistemas de creencias ambientales. En D. González (Ed.), *Modelamiento Estructural en las Ciencias Sociales* (pp. 163-175). Hermosillo: Ed. UniSon.
- Bechtel, R. & Corral, V. (2010). Happiness and sustainable behavior. En V. Corral, C. García, & M. Frías (Eds.), *Psychological Approaches to Sustainability*. New York: Nova Science Publishers.
- Bonnes, M., Carrus, G., Pasafaro, P., Fornara, F., Corral, V., Moser, G & Sinha, J. (2007). Sustainable water consumption under a social-psychological point of view: a crosscultural approach. In UNESCO (Ed.), *International Symposium on New Direction on Urban Water Management*. París: UNESCO. <http://www2.gtz.de/Dokumente/oe44/ecosan/en-sustainable-water-consumption-social-view-2007.pdf>
- Bonnes, M., Carrus, G., Corral, V. & Passafaro, P. (2010). The socio-psychological affinity towards diversity : From biodiversity to socio-ecological sustainability. En V. Corral, C. García, & M. Frías (Eds.), *Psychological Approaches to Sustainability*. New York: Nova Science Publishers.
- Carrus, G., Bonnes, M., Corral, V., Moser, G., & Sinha, J. (2010). Social-psychological and contextual predictors of sustainable water consumption. En V. Corral, C. García, & M. Frías (Eds.), *Psychological Approaches to Sustainability*. New York: Nova Science Publishers.
- Castillo, A., Corral, V., González Gaudiano, E., Paré L., Paz, MF., Reyes J. y Schteingart, M. (2009). Conservación y Sociedad. En: *Capital natural de México, vol. II: Estado de conservación y tendencias de cambio*. México: CONABIO.
- Corral, V. (2002). Structural equation modeling. In R.B. Bechtel & A. Churchman (Eds.), *Handbook of Environmental Psychology*. New York: Wiley.
- Corral, V., Varela, C. y González, D. (2004). O papel da Psicologia Ambiental na promoção de competencia pró-ambiental. En E. Tassara, E. Rabinovich y M.C. Guedes (Eds.), *Psicología e Ambiente*. Sao Paulo: EDUC.

- Corral, V. (2006). Teorías explicativas de la interacción persona, cultura y medio ambiente: análisis y propuestas. En Consejería del Medio Ambiente, Junta de Andalucía (Ed.), *Persona, Sociedad y medio Ambiente* (pp. 13-26). Sevilla, España: Junta de Andalucía.
- Corral, V. (2008). Psicología Ambiental y Sustentabilidad. En García Cadena, C. H., Muñiz García, M. G. & Montalvo Reyna, J. (Eds.), *Conceptos de Psicología*. México: Trillas.
- Corral, V., Fraijo, B., Frías, M., González, D. y Varela, C. (2008). Psicología de la Sustentabilidad. En L. Reidl (Comp.), *Perspectiva de la Investigación en Psicología Social: 1990-2005* (pp. 51-76). México: UNAM.
- Corral, V., Frías, M., & García, C. (2010). Introduction to the psychological dimensions of sustainability. En V. Corral, C. García, & M. Frías (Eds.), *Psychological Approaches to Sustainability*. New York: Nova Science Publishers.
- Corral, V., García, C., Castro, L., Viramontes, I. & Limones, R. (2010). Equity and sustainable lifestyles. En V. Corral, C. García, & M. Frías (Eds.), *Psychological Approaches to Sustainability*. New York: Nova Science Publishers.
- Corral, V., Frías, M. & González, D. (2010). Environmental factors in housing habitability as determinants of family violence. En M. Frías & V. Corral (Eds.), *Biopsychosocial perspectives on interpersonal violence*. New York: Nova Science Publishers.
- Corral, V., Fraijo, B., Frías, M. & Tapia, C. (2010). Environmental and personal variables predicting school bullying: A study of Mexican adolescents. En M. Frías & V. Corral (Eds.), *Biopsychosocial perspectives on interpersonal violence*. New York: Nova Science Publishers.
- Corral, V. (2010). The psychological dimensions of sustainability. En Valentín, J. & Gamez, L. (Eds.), *Environmental Psychology: New Developments*. New York: Nova Science Publishers.
- Corral, V. (2010). Flash: The Psychology of Sustainability. In UNESCO (Ed), *World Social Science Report 2009-2010*. Paris: UNESCO.
- Corral, V., Frías, M., Tapia, C. y Fraijo, B. (2012). Protecting natural resources: psychological and contextual determinants of freshwater conservation. En S. Clayton (Ed.). *Handbook of Environmental and Conservation Psychology*. Oxford, UK: Oxford University Press.
- Corral, V., Fraijo, B., & Tapia, C. (2014). Latin Americans and the Environment: Attitudes, Beliefs, and Values. En J. Appleton (Ed.), *Values in Sustainable Development*. New York: Routledge
- Corral, V., Frías, M., Tapia, C. & Fraijo, B. (2015). The psychological dimension of water ecosystem services. En: J. Martin-Ortega, R. C. Ferrier, I. J. Gordon & S. Khan (eds.), *Water Ecosystem Services: A Global Perspective*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Fraijo, B., Tapia, C., Corral, V., & Mireles, J. (2007). Orientación hacia la sustentabilidad en estudiantes universitarios: un estudio diagnóstico. En D. González y M.A. Maytorena (Eds.), *Estudios Empíricos en Educación Superior*. México: UniSon-S.E.P.-CONACyT.
- Fraijo, B., Corral, V., Tapia, C. & González, D. (2010). Promoting pro-environmental competency. En V. Corral, C. García, & M. Frías (Eds.), *Psychological Approaches to Sustainability*. New York: Nova Science Publishers.
- Fraijo, B., Corral, V., Tapia, C., Oloño, P. y Osuna, H. (2010). Programa de educación ambiental para la promoción de competencias de cuidado del agua en niños de primaria. En D. González y S. Castañeda (Coords.), *Investigación en Innovación Educativa*. México: CENGAGE Learning-UniSon.
- Fraijo, B., Tapia, C. & Corral, V. (2014). Designing Environmental Education Programs: Modeling Pro-environmental Competency. En J. Appleton (Ed.), *Values in Sustainable Development*. New York: Routledge.
- Frías, M. y Corral, V. (2008). Psicología Jurídica, Violencia Familiar y Social. En L. Reidl (Comp.), *Perspectiva de la Investigación en Psicología Social: 1990-2005* (pp. 173-199). México: UNAM.
- Frías, M. & Corral, V. (2010). Preface. En M. Frías & V. Corral (Eds.), *Biopsychosocial perspectives on interpersonal violence*. New York: Nova Science Publishers
- Frías, M., Valdez, P., Nava, G., Figueredo, AJ. & Corral, V. (2010). Executive functions, attention and juvenile delinquency. En M. Frías & V. Corral (Eds.), *Biopsychosocial perspectives on interpersonal violence*. New York: Nova Science Publishers.
- Frías, M. (2013). Justicia Restaurativa y procesos restaurativos. En C. Arvizu, M. Frías & J. Romero (Eds.), (pp. 85-106). *Tópicos actuales de Derecho en México*. Norderstedt: Editorial Académica Española. ISBN 978-3-659-07994-8
- Frías, M. (2014). Justicia terapéutica en México. En, D. B. Wexler, F. Fariña Rivera, L. A. Morales Quintero & S. P. Collín Soto (Eds.), *Justicia Terapéutica: Experiencias y aplicaciones* (pp. 29-37). Puebla, Puebla.: Poder Judicial. ISBN 978-607-9404-33-8
- Gaspar de Carvalho, R., Palma, JM. & Corral, V. (2010). Why do people fail to act? Situational barriers and constraints on proecological behavior. En V. Corral, C. García, & M. Frías (Eds.), *Psychological Approaches to Sustainability*. New York: Nova Science Publishers.
- Gaxiola, J. (2013). Aportaciones conceptuales al estudio de la resiliencia. En J. Gaxiola & J. Palomar (Eds.), *Estudios de resiliencia en América Latina*, vol. 2 (pp. 1-26). D.F., México: Pearson-UNISON-Universidad Iberoamericana.
- Gaxiola, J., & Frías, M. (2010). Child maltreatment, self-regulation and parenting. En M. Frías

- Armenta y V. Corral Verdugo (Eds.). Bio-Psychosocial perspectives on interpersonal violence (pp. 101- 121). New York: Nova Science Publishers.
- Hernández, B., Suárez, E., Hess, S. & Corral, V. (2010). Ecological worldviews. En V. Corral, C. García, & M. Frías (Eds.), *Psychological Approaches to Sustainability*. New York: Nova Science Publishers.
- Hine, D., Corral, V., Bhullar, N. & Frías, M. (2016). Advanced Statistics for environment-behavior research. En R. Gifford (Ed.), *Research Methods for Environmental Psychology*. New York: Wiley.
- Irigoyen, J., Acuña, K., & Jiménez, M. (2010). Análisis de competencias académicas en la formación de estudiantes en ciencias. En M. Fuentes, J. Irigoyen y G. Mares (Eds.), *Tendencias en psicología y educación. Revisiones temáticas. Volumen 1* (pp. 94-127). México: Red Mexicana de Investigación en Psicología Educativa. Sistema Mexicano de Investigación en Psicología.
- Irigoyen, J., Jiménez, M., & Acuña, K. (2004). Evaluación competencial del aprendizaje. En J. Irigoyen y M. Jiménez. *Análisis Funcional del Comportamiento y Educación* (pp. 75-105). Hermosillo: Universidad de Sonora.
- Irigoyen, J., Jiménez, M., & Acuña, K. (2007). Aproximación a la pedagogía de la ciencia. En J. Irigoyen, M. Jiménez y K. Acuña (Coords.), *Enseñanza, aprendizaje y evaluación. Una aproximación a la pedagogía de las ciencias* (pp. 13-44). Hermosillo: Universidad de Sonora.
- Pinheiro, J. & Corral, V. (2010). Time perspective and sustainable behavior. En V. Corral, C. García, & M. Frías (Eds.), *Psychological Approaches to Sustainability*. New York: Nova Science Publishers.
- Sotomayor-Peterson, M. (2012). Necesidades y recursos psicoemocionales de los menores migrantes ilegales. Un caso de políticas públicas. En G.C. Valdez-Gardea, *Movilización, migración y retorno de la niñez migrante*, (pp. 357-382). México: El Colegio de Sonora.
- Sotomayor-Peterson, M. & Pineda, L. M. (2014). Familia y centro de desarrollo infantil: una primera aproximación al diagnóstico de la situación en Sonora. En M. Domínguez, M. M. Montiel, I.Y. Pérez, M. Pineda, M. Rivera, M. Sotomayor, & E. Valenzuela. *Intervenciones con enfoque psicosocial* (pp.25-48). Hermosillo, Sonora: Universidad de Sonora.
- Tapia, C., Corral, V., Gutiérrez, C., Mireles, J., & Tirado, H. (2010). Emotions and proenvironmental behavior. En V. Corral, C. García, & M. Frías (Eds.), *Psychological Approaches to Sustainability*. New York: Nova Science Publishers.

### **Libros publicados por los profesores:**

- Corral, V. (1997). *Disposiciones psicológicas: Un análisis de las propensiones, capacidades y tendencias del comportamiento*. Hermosillo: Editorial UniSon.
- Corral, V., Frías, M. y González, D. (2001). *Análisis cuantitativo de variables manifiestas*. Hermosillo: Ed. UniSon.
- Corral, V., Frías, M. y González, D. (2001). *Análisis cuantitativo de variables latentes*. Hermosillo: Ed. UniSon.
- Corral, V. (2001). *Comportamiento Proambiental. Una Introducción al Estudio de las Conductas Protectoras del Ambiente*. Santa Cruz de Tenerife, España: RESMA.
- Corral (2002, Ed.), *Conductas Protectoras del Ambiente. Teoría, Investigación, y Estrategias de Intervención*. I Edición. México: CONACyT-UniSon.
- Corral (2002, Ed.), *Conductas Protectoras del Ambiente. Teoría, Investigación, y Estrategias de Intervención*. II Edición. México: Plaza y Valdés (2da Ed., 2009).
- Corral, V. (2010). *Psicología de la Sustentabilidad. Un análisis de lo que nos hace pro-ecológicos y pro-sociales*. México: Ed. Trillas.
- Corral, V., García, C. y Frías, M. (Eds) (2010). *Psychological approaches to sustainability*. New York: Nova Science Publishers (2da Ed. 2013).
- Corral, V. (2012). *Sustentabilidad y Psicología Positiva. Una visión optimista de las conductas proambientales y prosociales*. México: El Manual Moderno
- Corral, V., Frías, M., Gaxiola, J., Tapia, C., Fraijo, B. y Corral, N. (2014). *Ambientes Positivos. Ideando entornos para el bienestar humano y la calidad ambiental*. México: Pearson.
- Frías, M. y Corral, V. (2001). *Evaluación de programas de intervención*. Hermosillo: Ed. UniSon.
- García, C., Corral, V. & Moreno, D. (Eds.) (2013). *Recent Hispanic Research on Sustainable Behavior and Interbehavioral Psychology*. New York: Nova Science Publishers.
- Gaxiola, J., Frías, M. y Corral, V. (2015). *Ecología de los factores portectores y de riesgo de la crianza materna y el maltrato infantil*. México: AM Editores.
- Frías, M. y Corral, V. (Eds.) (2004). *Delincuencia Juvenil*. I Edición. México: CONACyT-UniSon.
- Frías, M. y Corral, V. (Eds.) (2005). *Niñez, Adolescencia y problemas Sociales*. I Edición. México: CONACyT-UniSon.
- Frías, M. y Corral, V. (Eds.) (2004). *Delincuencia Juvenil*. II Edición. México: Plaza y Valdés (2da Ed., 2009).

- Frías, M. y Corral, V. (Eds.) (2005). *Niñez, Adolescencia y problemas Sociales*. II Edición. México: Plaza y Valdés (2da Ed., 2009).
- Frías, M. & Corral, V. (Eds.) (2010). *Biopsychosocial perspectives on interpersonal violence*. New York: Nova Science Publishers.
- Gaxiola, R.J.C., & Palomar, L. J. (2013). *Estudios de Resiliencia en América Latina Volumen 2*. México: Pearson, UNISON y Universidad Iberoamericana.
- Gaxiola, J. (2015). *Adaptación psicológica humana*. México: Pearson.
- González, D., Castañeda, S., & Maytorena, M. (2009). *Estrategias referidas al aprendizaje, la instrucción y la evaluación (2ª ed.)* (152 páginas). México: Pearson. ISBN: 978-607-442-117-0.
- González, D., Valenzuela, E., Miranda, J., Valenzuela, O., Miranda, M. y Maytorena, M. (2008). *Habilidades y Estrategias de Estudio*, 5a Edición (316 páginas). México: Editorial Porrúa.
- Zayas, F. (2010). *La participación de padres y madres de familia en la educación escolar*. Hermosillo. Sonora: Editorial UniSon.