

SÍNTESIS DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL DOCTORADO

Estructura curricular del Plan de Estudios

El plan de estudios del doctorado es de carácter presencial, y se divide en actividades académicas que se distribuyen en 6 semestres. El número de créditos del programa doctoral es de 210. Durante los dos primeros años el estudiante acreditará cuatro seminarios de investigación. Adicionalmente cuatro seminarios complementarios vinculados a aspectos metodológicos de su proyecto de investigación; así como dos seminarios teóricos relacionados con la integración del conocimiento científico en psicología, más dos seminarios teóricos optativos de especialización en el problema que abordará el estudiante. Dichas actividades se realizarán bajo la supervisión del tutor y atenderán a las observaciones que el comité tutorial señale como pertinentes. El tercer año se dedica exclusivamente a seminarios de investigación y actividades que culminan con la elaboración final de la tesis doctoral mediante los espacios educativos de Seminario de Titulación I y Seminario de Titulación II, ambos con valor de 10 créditos. El Programa de Doctorado se dirige a formar investigadores de alto nivel académico y con autonomía para generar, desarrollar y aplicar el conocimiento científico.

Estructura Curricular del Programa de Doctorado en Psicología

Clave	Materia	Créditos	Horas teóricas	Horas prácticas	Requisitos
Primer semestre					
Dps01	Seminario de Investigación I	15	3	9	
Dps02	Metodología de la Investigación I	15	3	9	
Dps03	Teorías Psicológicas Clásicas	10	3	4	
Segundo semestre					
Dps04	Seminario de Investigación II	15	3	9	Dps01
Dps05	Metodología de la Investigación II	15	3	9	Dps02
Dps06	Teorías Psicológicas Contemporáneas	10	3	4	Dps03
Tercer semestre					
Dps07	Seminario de Investigación III	15	3	9	Dps04
Dps08	Metodología de la Investigación III	15	3	9	Dps05
	Optativa I	10	5	0	
Cuarto Semestre					
Dps09	Seminario de Investigación IV	15	3	9	Dps07
Dps10	Metodología de la Investigación IV	15	3	9	Dps08
	Optativa II	10	5	0	
Quinto Semestre					

Dps11	Seminario de Titulación I	10	3	4	Dps09
	Optativa III	10	5	0	
Sexto semestre					
Dps12	Seminario de Titulación II	10	3	4	Dps11
	Optativa IV	10	5	0	
Dps 31	Tesis de Doctorado	10	0	10	

Descripción general de los cursos de doctorado

1. Seminarios de Investigación

Los seminarios de investigación tienen por objetivo la presentación de los avances semestrales de los proyectos de los doctorandos. Estos seminarios son un espacio de aproximación a la actividad científica del estudiante y en él se encuentran invitados tanto los profesores del doctorado, como otros expertos de áreas afines que puedan enriquecer el abordaje de la problemática seleccionada por el estudiante. Los cuatro espacios educativos son acreditables y comprenden desde el diseño del proyecto hasta la recolección, análisis e interpretación de los datos.

2. Seminarios metodológicos

Los espacios educativos del eje metodológico proveen una visión general y comprehensiva de estrategias y tácticas científicas aplicadas a la investigación psicológica *original*. Esto incluye las guías metacientíficas, científicas y psicológicas que facilitan el desarrollo de ideas creativas para la investigación y su prueba empírica. En términos de tácticas particulares, los espacios metodológicos cuantitativos le proveerán al estudiante doctoral procedimientos metodológicos y estadísticos avanzados que le permitan generar ideas y planteamientos originales de investigación. Por otro lado, estos espacios capacitan para identificar y explicar los fundamentos epistemológicos y prácticos que permiten realizar investigación con un enfoque cualitativo avanzado, con el fin de diseñar proyectos originales en torno a problemas de interés social y en dónde se integren diversas áreas del saber con el uso de estrategias metodológicas de corte cualitativo.

3. Seminarios teóricos

En su calidad de seminarios, estos espacios educativos desde el primer año del programa doctoral tienen como función profundizar en los aspectos teóricos conceptuales que fundamentan las

ideas originales de investigación y que impactan la formación del estudiante y la elaboración de su tesis doctoral. En estos seminarios se parte de la discusión de las teorías y modelos relevantes en psicología, desde la consolidación de este campo como ciencia hasta los desarrollos teóricos contemporáneos del siglo XXI. En los espacios de formación teórica se busca también enfatizar cuáles son y, en qué consisten, los contextos históricos, sociales y culturales en los que se formaron las tradiciones más importantes de las teorías psicológicas clásicas y contemporáneas.

En el eje de formación teórica se contemplan también los espacios educativos de las materias optativas. Estos espacios tienen como objetivo que el alumno obtenga conocimiento relacionado de manera cercana con el tema de su tesis. Quedará a juicio del estudiante y del director de tesis escoger de la oferta de espacios educativos disponible: aquellos que contribuyan en el proceso de construcción de la tesis doctoral del estudiante.

Espacios educativos del programa doctoral por ejes

EJE INTEGRADOR	EJE TEÓRICO	EJE METODOLÓGICO
Diseñar y desarrollar investigación original en el campo de la psicología	Describir problemáticas sociales empleando teorías y conceptos que las aborden desde una perspectiva psicológica	Diseñar y/o adaptar procedimientos y estrategias metodológicas para buscar información pertinente a su naturaleza y de acuerdo con los esquemas de medición
Seminario de Investigación I	Teorías Psicológicas Clásicas	Metodología de la Investigación I
Seminario de Investigación II	Teorías Psicológicas Contemporáneas	Metodología de la Investigación II
Seminario de Investigación III	Optativa I	Metodología de la Investigación III
Seminario de Investigación IV	Optativa II	Metodología de la Investigación IV
Seminario de Titulación I	Optativa III	
Seminario de Titulación II	Optativa IV	

Relación de Materias Optativas de Acuerdo con las líneas de Investigación del Posgrado en

Psicología

Clave	Nombre del Espacio Educativo	Tipo	Créditos	Hr/ Teoría	Hr/ Práctica
PSICOLOGÍA DE LA CONVIVENCIA SOCIAL Y LA SALUD					
Dps13	Psicología Jurídica	Optativa	10	5	0
Dps14	Resiliencia Psicológica	Optativa	10	5	0
Dps15	Psicología Positiva y Convivencia Social	Optativa	10	5	0
Dps16	Psicología de la Familia, Desarrollo y bienestar psico-social	Optativa	10	5	0
Dps17	Justicia y Convivencia Social	Optativa	10	5	0
Dps18	Epidemiología Social	Optativa	10	5	0
DESARROLLO HUMANO Y EDUCACIÓN					
Dps19	Diseño y Evaluación Curricular	Optativa	10	5	0
Dps20	Evaluación y Desarrollo del Aprendizaje	Optativa	10	5	0
Dps21	Construcción de Instrumentos de Medición en Educación	Optativa	10	5	0
Dps22	Educación escolar y psicología	Optativa	10	5	0
Dps23	Educación. Psicología y organizaciones sociales	Optativa	10	5	0
Dps24	Aprendizaje por competencias	Optativa	10	5	0
PSICOLOGÍA AMBIENTAL Y DE LA SUSTENTABILIDAD					
Dps25	Psicología Ambiental	Optativa	10	5	0
Dps26	Psicología de la Sustentabilidad	Optativa	10	5	0
Dps27	Educación para la Sustentabilidad	Optativa	10	5	0
Dps28	Métodos de Investigación en Psicología Ambiental	Optativa	10	5	0
Dps29	Psicología positiva y sustentabilidad	Optativa	10	5	0

Dps30	Ambientes positivos	Optativa	10	5	0
-------	---------------------	----------	----	---	---

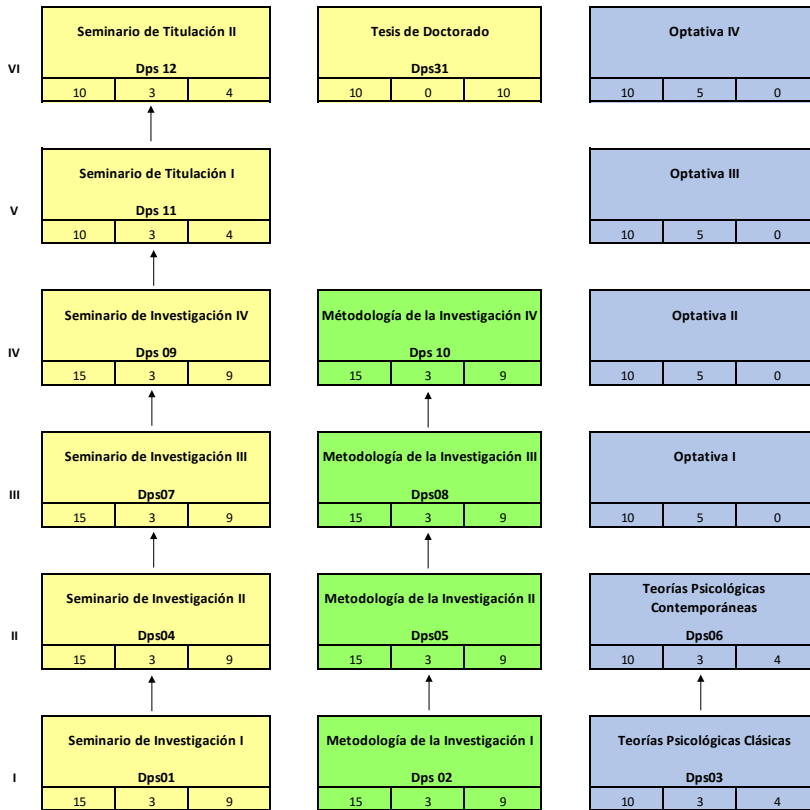
Este requisito podrá ser cubierto por el estudiante con la presentación oral, en coautoría con su tutor, de los avances de investigación en un congreso internacional fuera de la sede del programa. En la siguiente retícula se organizan los espacios educativos del programa doctoral por ejes.

A la par con la descripción de los espacios educativos obligatorios para el programa doctoral, en la tabla anterior se muestra la correspondencia de cada uno de ellos de acuerdo con el eje en el que éstos se ubican. En el cuadro que a continuación se presenta, se agrupan los espacios disponibles de acuerdo con las líneas de investigación del programa doctoral. En el gráfico de abajo se muestra el mapa curricular del doctorado en Psicología, resumiendo la información arriba vertida y detallada.

Mapa Curricular del Doctorado en Psicología

Nombre de la materia		
Clave		
No. Créditos	No. Hrs. Teoría	No. Hrs. Práctica

UNIVERSIDAD DE SONORA
DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES
Posgrado en Psicología
Mapa Curricular del Doctorado en Psicología



LÍNEAS DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO		
PSICOLOGÍA DE LA CONVIVENCIA SOCIAL Y LA SALUD	DESARROLLO HUMANO Y EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA AMBIENTAL Y DE LA SUSTENTABILIDAD
MATERIAS OPTATIVAS		
Psicología Jurídica	Diseño y evaluación curricular	Psicología Ambiental
Resiliencia Psicológica	Evaluación y Desarrollo del Aprendizaje	Psicología de la Sustentabilidad
Psicología Positiva y Convivencia Social	Construcción de Instrumentos de Medición en Educación	Ambientes Positivos
Psicología de la familia, desarrollo y bienestar psico-social	Educación, psicología y organizaciones sociales	Educación para la Sustentabilidad
Justicia y Convivencia Social	Educación escolar y psicología	Métodos de Investigación en Psicología Ambiental
Epidemiología social	Aprendizaje por competencias	Psicología Positiva y Sustentabilidad

Créditos del Programa de Doctorado

El Programa de Doctorado tiene un valor en créditos de 210 en total, distribuidos de la siguiente manera:

- Las doce materias básicas, incluyendo los seminarios de investigación I al IV y los seminarios de titulación I y II, cubren un total de 160 créditos.
- Las materias optativas suman un total de 40 créditos; éstas se cursarán a partir del tercer semestre.
- La aprobación por parte del Comité Tutorial del borrador de Tesis, al finalizar el sexto semestre, tiene un valor de 10 créditos. La acreditación administrativa la realizará el Coordinador del Posgrado.

Tiempo de duración normal prevista del programa y el plazo máximo para cursarlo

- La duración normal del Programa es de seis semestres.
- El plazo máximo para cursar el Programa de Doctorado es el que señala el Reglamento de

Estudios de Posgrado de la Institución.

Número mínimo, normal y máximo de créditos que deberán cursarse por periodo escolar

Considerando que el crédito es la unidad de evaluación del trabajo efectuado para aprobar una asignatura, la comisión responsable del diseño curricular, definió que los estudiantes deberán cursar el número normal de créditos que se ofrece por semestre y que se ilustran en la tabla de abajo. En total las horas/semana/mes teóricas de las asignaturas obligatorias son 36 (72 créditos); y las horas prácticas 88 (88 créditos). Para los seminarios optativos, el total de horas/semana/mes teóricas es de 20 (40 Créditos). Cabe señalar que una vez presentado y aprobado el borrador de tesis, se asignarán 10 créditos, resultando un total de 210 créditos para todo el programa doctoral.

Número de créditos por semestre

Semestre	I	II	III	IV	V	VI
No. de créditos normal	40	40	40	40	20	30

Tipo de alumnos a aceptar

El Doctorado en Psicología sólo acepta estudiantes con dedicación de tiempo completo al programa.

Modalidad y evaluación del alumno en el programa doctoral

1. Modalidad tutorial, salvo en los espacios educativos de los ejes teórico y metodológico.
2. El sistema de calificación será numérico, con escala del 1 al 100, conforme a los criterios institucionales establecidos en la normatividad vigente.
3. La calificación mínima aprobatoria será de 80 y el promedio general de Doctorado que garantice el derecho a examen de grado será de 80.
4. Los criterios de evaluación específicos han sido definidos para cada espacio educativo y señalados en los programas respectivos.
5. El carácter tutorial de los espacios educativos del eje de formación integrador consiste en la conducción del estudiante en forma personal por su director de tesis, quien acompañará al alumno, no sólo en los procesos académicos formativos de su proyecto de tesis, sino en aquellos vinculados con el desarrollo de sus habilidades sociales y metodológicas, y actitudes personales

y profesionales.

Requisitos de permanencia

El alumno deberá acatar los derechos y obligaciones establecidos en el Reglamento de Estudios de Posgrado de la Universidad de Sonora y cumplir con los requisitos mínimos de aprobación para permanecer en el programa, cubrir los requerimientos académicos de cada espacio educativo y conservar su condición de alumno con dedicación de tiempo completo, para garantizar su participación óptima en el programa.

Requisitos de seriación

Los Seminarios de Investigación del I al IV y los Seminarios de Titulación I y II son espacios educativos que se encuentran seriados. Desde el primer semestre se parte del diseño del proyecto de investigación y se termina con la entrega de la tesis doctoral concluida al finalizar el sexto semestre. En el caso de los cinco seminarios de metodología, que inician en el espacio de Metodología de la Investigación I y concluyen en el espacio de Metodología de la Investigación IV, estos son espacios educativos seriados. Finalmente, los seminarios teóricos Teorías Psicológicas Clásicas y Teorías Psicológicas Contemporáneas se encuentran seriados.

Requisito de egreso y de titulación

Haber aprobado el total de los créditos con un mínimo de 80 de calificación y demás requisitos establecidos en el plan de estudios.

Requisitos para la obtención del grado de Doctor en Psicología

1. Aprobar todas las materias especificadas en el plan de estudios.
2. Aprobar el examen de grado en la fase escrita y en fase oral, en los términos señalados en los artículos 61 y 62 del Reglamento de Estudios de Posgrado de la Universidad de Sonora.
3. La fase escrita del examen de grado a nivel del Doctorado consistirá en la elaboración de una tesis individual que, además de satisfacer las condiciones de la tesis de maestría antes señaladas, contenga necesariamente una investigación original que permita el progreso del conocimiento en las áreas o campos del conocimiento de la Psicología y constituir, adicionalmente, una pieza de información cuya calidad pueda servir para instrumentar, por diversos profesionales, soluciones complejas a problemas sociales.
4. Presentar y defender la tesis correspondiente, ante el comité designado, basada en el

proyecto desarrollado con la asesoría de su director de tesis y los tutores de su comité.

5. Presentar evidencia de publicación, como autor principal, de por lo menos un artículo de investigación en una revista indizada. Podrá aceptarse como evidencia que el artículo se encuentre en prensa o en revisión con comentarios favorables.
6. Acreditar un puntaje mínimo de 500 en el examen TOEFL.

Modalidades para la obtención del grado

La única modalidad válida para la obtención del grado es la tesis. Ésta deberá basarse en una investigación empírica rigurosa y con originalidad, acompañada del respectivo sustento teórico y antecedentes relevantes. De acuerdo con el manual de Referencia para la Evaluación de los Programas de Posgrado del CONACyT, en preparación y defensa de la tesis de doctorado en psicología de la Universidad de Sonora se deberán reunir las siguientes condiciones:

- Una solución original a un problema de investigación.
- Que el doctorando reúne un conocimiento suficiente del área del programa de posgrado.
- Que el doctorando es capaz de desarrollar investigación independiente en su área científica.

Evaluación de la calidad académica de la planta docente y servicios de apoyo

Se establecerá un mecanismo práctico para la evaluar la calidad académica de la planta del posgrado, que como indicadores considere la productividad y la participación de los alumnos, siguiendo los siguientes criterios:

- a) El nivel alcanzado dentro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACyT.
- b) El reconocimiento como perfil deseable del PRODEP.
- c) La administración de proyectos de investigación con financiamiento externo.
- d) Los resultados alcanzados en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PEDPD).
- e) Las evaluaciones semestrales que los alumnos realicen del desempeño del docente.
- f) Producción científica en colaboración con docentes y estudiantes del programa de doctorado.

Evaluación del programa

Con el fin de realizar un seguimiento permanente de los indicadores de eficiencia del programa se establecerá una Comisión de Seguimiento por parte del Coordinador de Programa y de la Comisión Académica. Esta tendrá las tareas de realizar estudios acerca de los índices de

desempeño de los estudiantes y docentes, las tasas de egreso y titulación; así como instrumentar y seguir indicadores de calidad académica. Entre sus funciones se encuentra proponer a la Comisión Académica modificaciones al Plan de Estudios y criterios de operación del programa. Esta Comisión contará por lo menos con dos miembros externos al programa, nombrados por la Secretaría General Académica. La Comisión Académica del Posgrado emprenderá cada cuatro años un proceso de revisión y actualización del plan de estudios y de los programas de las asignaturas para asegurar la incorporación oportuna de cambios en contenidos o estrategias didácticas según se requiera. El Consejo Divisional sancionará estos cambios si los mismos comprenden hasta el 20 por ciento de los contenidos; si los cambios rebasan este porcentaje, el Colegio Académico será la instancia colegiada responsable de autorizarlos.

Relación de proyectos de investigación vinculados con las LGAC del Posgrado en Psicología:

Área: Convivencia social y psicología de la salud:

1. Adherencia a las normas en delincuentes juveniles. (Dra. Martha Frías, responsable). Financiado por CONACyT
2. Determinantes de la resiliencia ante la violencia intrafamiliar, en madres e hijos (Dr. José Gaxiola, responsable). Financiamiento CONACyT.
3. Justicia restaurativa y procedimental y su impacto en la convivencia y la conducta prosocial (Dra. Martha Frías, responsable). Financiamiento interno.
4. Prácticas familiares, bienestar, y ajuste psico-social del niño y adolescente (Dra. Marcela Sotomayor, responsable). Financiamiento interno.
5. Ambientes positivos que posibilitan la aparición de las competencias adaptativas en la familia (Dr. José Gaxiola, responsable).
6. Bienestar familiar y psico-emocional de niños (as) migrantes indocumentados (Dra. Marcela Sotomayor, responsable). Financiamiento interno

Área: Educación y desarrollo humano:

7. Agencia académica cómo predictor de desempeño de estudiantes universitarios en contextos de ejecución (Dr. Daniel González, responsable). Financiado por CONACyT
8. Evaluación de desempeños académicos en la enseñanza-aprendizaje de dominios científicos (Dr. Juan José Irigoyen, responsable). Financiamiento interno
9. Certeza vocacional y factores cognoscitivos y emocionales asociados en estudiantes universitarios (Dr. Daniel González, responsable). Financiado por CONACyT.
10. Formación de sentidos y significados sobre la educación superior en la familia como ámbito educativo (Responsable: Dr. Federico Zayas). Financiado por CONACyT
11. Orientación educativa en estudiantes de recién ingreso a la universidad (Responsable: Dra. Cecilia Norzagaray)
12. Aprendizaje competencial de contenidos científicos (Responsable: Dra. Carla Acuña). Financiamiento interno.

Area: Psicología ambiental y de la sustentabilidad

13. Correlatos psicológicos positivos de la conducta sustentable (Dr. Víctor Corral Verdugo, responsable). Financiado por CONACyT
14. Afinidad y aprecio hacia la naturaleza como predictores del cuidado ambiental (Dra. Blanca Fraijo, responsable). Financiamiento Interno.
15. Ambiente escolar positivo: variables asociadas (Dr. César Tapia, responsable). Financiamiento Interno.
16. Educación para la sustentabilidad en jóvenes de bachillerato (Dra. Blanca Fraijo, responsable). Financiamiento Interno.
17. Ambientes positivos: Desarrollo de un modelo y su prueba empírica (Dr. Víctor Corral, responsable). Financiamiento CONACyT
18. Indicadores sociales de la sustentabilidad (Dr. César Tapia, responsable). Financiamiento Interno.